



## Meeting of IATI Steering Committee Members and Observers – DATE ADDRESS

### Document 4 : Action éducative et de communications

---

La présente séance a pour but d'évaluer les points forts et les points faibles de l'action menée jusqu'à présent par l'IITA en matière d'action éducative et de communications, en tant que contribution à l'évaluation. La séance déterminera aussi les futures priorités, ses conclusions servant à alimenter les débats du Comité directeur le jour suivant. Les résultats attendus de cette séance sont les suivants:

- Une évaluation claire sur l'action menée jusqu'à présent par l'IITA en matière d'action éducative et de communications.
- Le recensement des priorités à inclure dans le futur plan de travail de l'IITA.

*L'issue de la présente séance d'atelier sera l'une des sources de données à la disposition de l'Équipe d'évaluation dans le contexte de l'évaluation d'ensemble en cours de l'IITA.*

#### Questions à poser:

##### 1) Qu'avons-nous fait de bien?

- Quels seraient aux yeux des membres les principaux points forts de l'action menée jusqu'à présent par l'IITA en matière d'action éducative?
- La réaction au contenu du Dossier de l'intervenant (Speaker's Kit) a été positive – quels matériaux les membres aimeraient-ils voir y ajouter pour faciliter leurs propres activités en matière d'action éducative?

##### 2) Qu'avons-nous fait de mal?

- Quelles sont aux yeux des membres les principales faiblesses/lacunes critiques dans l'action menée jusqu'à présent par l'IITA en matière d'action éducative et de communications?
- Les membres ont-ils le sentiment que les activités en matière d'action éducative ont suffisamment impliqué les trois groupes de parties prenantes? Dans la négative, comment améliorer la situation?
- La faible visibilité de l'IITA au niveau des pays a antérieurement été présentée comme une faiblesse – quelles idées ont les membres pour améliorer la situation, et quelle contribution pourraient-ils eux-mêmes apporter (par ex., par l'entremise des bureaux régionaux, ambassades, partenaires, etc.)?

##### 3) Que devons-nous faire autrement dans l'avenir?

- A quels pays/organisations/acteurs du développement/processus l'IITA devrait-elle donner la priorité à l'avenir dans son action éducative, et quels messages clés devrait-elle leur adresser?
- Les membres qui participent à d'autres initiatives de normalisation des données ou de transparence, comme OGP, Open Contracting, et l'Initiative pour la transparence dans les industries extractives, estiment-ils que des bénéfices mutuels résulteraient d'une collaboration plus étroite dans l'action éducative?

- Comment les membres veulent-ils s'impliquer dans la mise au point de directives concernant les questions de politique générale?

Quelles sont les idées des membres s'agissant d'améliorer les communications internes? (par ex., un bulletin régulier, une présence accrue dans les médias sociaux).